

**План внеурочной деятельности 5-9 классов**  
**МОАУ «Кулагинская СОШ», реализующего программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ» для 5 -9 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельностью, формы внеурочной деятельности и форму промежуточной аттестации.

**1.1. План-программа внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

План внеурочной деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ» для 5-9 класса, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

*Федеральный уровень*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Методические рекомендации – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

-Профориентационные проекты:

- Проект «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>)

- Проект «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>)

- Проект «Открытый урок» (<https://proektoria.online/>).

*Региональный уровень*

- Программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. № 9921-пп.

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 08.04.2022 № 01-21/471 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Оренбургской области».

- Приказ МО Оренбургской области от 13.09.2022 № 01-21/1269 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся».

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

#### *Школьный уровень*

- Устав школы.

- Программа развития школы.

- Рабочая программа воспитания.

- Основная образовательная Программа среднего общего образования МОАУ «Кулагинская СОШ».

результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационно-образовательной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начальной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

еженедельно – от 1 до 2 часов,

-на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

## 1.2. Образовательная деятельность, направления, формы, виды, цель, задачи внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.

### Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание экологическое воспитание, ценности научного познания.

*Формами внеурочной деятельности являются:*

- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Осенние праздники
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Игровые программы
- Праздники
- Конкурсы
- Акции
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов, газет.
- Научно-практические конференции
- Фестиваль национальных культур.
- Уроки Мужества к памятным датам России.
- Кружковая работа

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

	<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>

	Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

В 2022-2023 учебном году реализация плана внеурочной деятельности будет обеспечена в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С учетом требования пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 проведение курсов внеурочной деятельности может быть организовано в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

На основании Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение N 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04) курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы и реализация программ воспитания и социализации разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

При реализации внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- При реализации внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

Обучающимся могут быть рекомендованы различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Могут использоваться сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ; занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

В рамках программы воспитания обучающихся могут проводиться в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, зна-комство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию зна-чимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной дея-тельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом вы-бранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписа-нии запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых техноло-гических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах доб-ровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов вне-урочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обуча-ющихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучаю-щихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информиро-вание обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и вос-питание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование эко-логической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).
- размещает на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образо-вательной деятельности обучающихся;
- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в ме-роприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных орга-низаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности уча-стия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности уча-стия в занятиях;
- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные про-граммы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видео-



записей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединенных дополнительного образования Образовательная организация размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Режим функционирования МОАУ «Кулагинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** МОАУ «Кулагинская СОШ» функционирует: - понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

**1.3.2.** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы - не менее 34 учебных недель; Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 27 мая для 5-8 кл, 25 мая для 9 кл.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В основной школе в 5-9 классах** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием

### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится.

№	Название курса	Класс	Количество часов	Форма аттестации
1	Курс «Финансовая грамотность»	5-7	102	Выставка портфолио
2	Курс «Историческое краеведение»	8	34	тест
3	ОДНКР	5	34	тест
4	Предпрофильная подготовка «Путь в профессию»	9	17	Самопрезентация учащимися личностного профессионального плана
5	Предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	9	17	Самопрезентация учащимися личностного профессионального плана
5	Предпрофильная подготовка о профессии		17	Самопрезентация учащимися личностного профессионального плана
<b>Итого 221</b>				

Название	Направление	Педагог	Форма ПА	Кол-во часов
<b>5-9 кл.</b>				
«Юнармия» Акции, ЧКР, линейки	Гражданское Патриотическое	Руководитель кружка	Игра «Зарница»	2  9/34/9
«Сирень» «Разговор о важном» Конвенции РДШ Пушкинская карта	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	.Руководитель кружка Классный руководитель Советник директора	Творческая мастерская урок	4 34 34 12
Юный турист Греко-римская борьба ШСК «Надежда» Разговор о правильном питании	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Руководитель кружка Руководитель секции Руководитель клуба	Слет Турнир Соревнования	144 9 9 34

Проект «Проектория», «Билет в будущее» Волонтерский отряд «Доброволец»	трудо- вое воспита- ние	ЗДВР		10 34 3
Акции, субботник	Экологическое воспита- ние			34
Научное общество	Ценности научного познания	ЗДУВР ЗДВР	Конференц ия	2
Шахматы в школе		Учителя- предметни ки	Тест	3
<b>Итого</b>				<b>459ч.</b>

Название	Направление	ФИО педагога	Форма ПА	Кол- во часов
<b>5-9кл</b>				
ШСК «Надежда»	Физическое воспита- ние, формиро- вание культуры здоровья и эмоционального благополучия	Руководите ль ШСК	соревнование	34
«Шахматы в школе»	Ценности научного познания	Петин В.И.	Шахматный турнир	102
«Сирень»	Духовно- нравствен- ное воспита- ние	Филатова Н.П.	спектакль	136
«Друзья дороги»	Ценности научного познания	Петин В.И.	Создание программы	68
«Смысловое чтение»	Ценности научного познания	Шипилова З.А.	проект	17
«Гимнастика ума»	Ценности научного познания	Шипилова З.А.	тестирование	17
«Художествен- ное конструиро- вание»	Эстетическое воспита- ние	Дубинина О.Н.	проект	68
«Разговор о правильном питании»	Физическое воспита- ние, формиро- вание культуры здоровья	Дубинина О.Н.	проект	68

	и эмоционального благополучия			
«Юный художник»	Эстетическое воспитание	Дубинина О.Н.	Творческая галерея	68
Юнармеец	Патриотическое воспитание	Дедов А.Г.	слёт	68
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное воспитание	Классные руководители	Урок общения	34
Секция греко-римской борьбы	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		соревнования	306
«Юный турист»			соревнования	544
<b>Итого 1360</b>				
Акции, пушкинская карта, «Поектория», «Билет в будущее», праздники, часы общения, слёты, экскурсии, сборы и т.д. согласно программе				

### 1.6. Обеспечение плана

План-программа внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

## 2. Особенности плана- программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План-программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План-программа внеурочной деятельности направлен на **достижение** обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.



## Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

## **Учет внеурочных достижений обучающихся**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить **на двух уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления происходит на **общешкольном празднике** (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для *индивидуальной оценки* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется **портфолио** – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений или **защита проекта**.