

**Принято**  
Общим собранием  
работников  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 года  
С учетом мнения родителей  
д/г «Золотой ключик»  
протокол от 28.08.2024 №1

**Утверждено**

Приказом от 30.08.2024 №8



О.Н. Дубинина

**Учебный план**  
**по реализации**  
**образовательной программы дошкольного**  
**образования на 2024-2025 год**  
**дошкольной группы «Золотой ключик»**  
**МОАУ «Кулагинская СОШ»**  
**Новосергиевского района**  
**Оренбургской области**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОАУ «Кулагинская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы при МОАУ «Кулагинская СОШ».

Учебно-методическое обеспечение:

<b>«Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 2010</li><li>2. Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2013.</li><li>3. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.</li><li>4. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2011</li><li>5. З.А.Ефанова Познавание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Издательство «Учитель», 2017</li><li>6. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li><li>7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 2010</li><li>8. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009</li><li>9. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009</li><li>10. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2018</li><li>11. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009</li><li>12. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5</li></ol>
----------------------------------	---

	<p>лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2016</p> <p>13. Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009</p> <p>14. Е.В.Колесникова. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2010</p> <p>15. Благодарова А.В. Логика. Обучающие тесты для детей 5-6 лет. - Издательство «Академия развития», 2007</p> <p>16. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>17. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>18. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>20. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012</p>
<p><b>«Речевое развитие»</b></p>	<p>1. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>2. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>3. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Козлова С.А. Я хочу в школу. Старшая группа. – М.: Вентана-Граф, 2008</p> <p>5. Колесникова Е.В. От слова к звуку, для детей 4-5 лет. М.: Ювента, 2018</p> <p>6. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012</p> <p>7. Крепенчук О.И. Учим буквы. – СПб.:Издательский Дом «Литера», 2018.</p>
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>5. Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности.— М.: АСТ, 2014.</p> <p>6. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о</p>

	<p>вежливости и культуре общения. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.</p> <p>7. Шорыгина Т.А. основы безопасности для детей 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>8. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.- М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>1. Куцакова Л.Ю. «Занятия по конструированию из строительного материала»- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.</p> <p>2. Куцакова Л.Ю. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>3. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>5. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>6. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>7. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>8. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. - Воронеж: ЧП Лакоцение С.С., 2006</p> <p>9. О. Узорова, Е. Нефедова. «400 узоров. Для развития моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста. – Издательство «АСТ», 2004</p> <p>10. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</p>
<b>«Физическое развитие»</b>	<p>1. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>3. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2018</p> <p>5. Э.Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>

План организации образовательной деятельности дошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 84% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части,

формируемой участниками образовательных отношений 16% от общего объема.

- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;
- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию», «Приобщение к здоровому образу жизни».

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОАУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 4 подгрупп: младшая (3-4 года), средняя (4 – 5 лет), старшая (5 – 6 лет), подготовительная (6 - 7 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в младшей подгруппе (3-4 года)- не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей подгруппе (3-4 года) – 30 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – 40 минут;
- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – 50 минут;
- подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей подгруппе (3-4 года)- не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, художественно-эстетическая деятельность. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная. Трудовая деятельность на свежем воздухе. Увеличивается продолжительность прогулок.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа);
- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Безопасность» познавательной направленности для старших дошкольников. Реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-7 лет, проводится 1 занятие 25-30 мин один раз в неделю во вторую половину дня.

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Виды организованной деятельности	Виды занятий	Разновозрастная группа			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей 1 раз в неделю 30 мин			1
	Социализация	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
	Труд	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
Речевое Развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
	ЧХЛ	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности со взрослыми в самостоятельной деятельности детей			
	Музыкальное	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Безопасность»			1 во 2 половине дня	1 во 2 половине дня	
Физическое Развитие	Физическая Культура	3	3	3	3
продолжительность одного занятия		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

**Режим дня дошкольной группы «Золотой ключик»  
при МОАУ «Кулагинская СОШ»  
(холодный период с 02.09.2024 по 31.05.2025)**

<b>Режимные Периоды</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.30 –9.00	8.30 –9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Личная гигиена, подготовка к завтраку	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55
Завтрак	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям)	9.05-9.20	9.05-9.20	9.05-9.15	9.05-9.15
Образовательная деятельность.	9.20-9.35	9.20-9.40	9.15-9.40	9.15-9.45
	9.50-10.05	9.50-10.10	9.50-10.15	9.55-10.25
				10.35-11.05
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.05-10.20	10.10-10.20	10.15-10-25	11.05-11.15
прогулка 1	10.20-12.20	10.20-12.20	10.25-12.20	11.15-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед.	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.25
Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.25-15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	15.55-17.00	15.55-17.00	15.55-17.00	15.55-17.00



**Режим дня дошкольной группы «Золотой ключик»  
при МОАУ «Кулагинская СОШ»  
(теплый период с 01.06.2025 по 30.06.2025)**

Режимные Периоды	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренняя гимнастика на воздухе	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10
Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.10-10.20	9.10-10.20	9.10-10.20
прогулка 1 (игры, труд, наблюдения, самостоятельная, двигательная деятельность детей)	10.20-12.20	10.20-12.20	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Обед.	12.35-13.00	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая разминка и процедура после сна)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игровая деятельность, подготовка к прогулке.	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Уход домой.	15.55-17.00	15.55-17.00	15.55-17.00

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеобразовательной направленности для детей 3-4 года	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	В помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	На воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10 мин
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20-25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки	В середине занятия	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

**Расписание непосредственной образовательной деятельности  
дошкольной группы «Золотой ключик» при МОАУ «Кулагинская  
СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
понедельник	1. Развитие речи 9.20-9.35 2. Физкультура 9.50-10-05	1. Развитие речи 9.20-9.40 2. Физкультура 9.50-10-10	1. Физкультура 9.15-9.40 2. Чтение худ. литературы 9.50-10.15	1. Физкультура 9.15-9.40 2. Чтение худ. литературы 9.50-10.15 3. ФЭМП 10.35-11.05
вторник	1. ФЭМП 9.20-9.35 2. Музыка 9.50-10.05	1. ФЭМП 9.20-9.40 2. Музыка 9.50-10.10	1. Музыка 9.15-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.15	1. Музыка 9.15-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.15 3. Аппликация 10.35-11.05
среда	1. Физкультура 9.20-9.35 2. Познание 9.50-10.05	1. Физкультура 9.20-9.40 2. Познание 9.50-10.10	1. Познание 9.15-9.40 2. Физкультура 9.50-10.15	1. Познание 9.15-9.40 2. Физкультура 9.50-10.15 3. Подготовка к обучению грамоте 10.35-11.05
			ОП «Безопасность» 15.30-15.55	ОП «Безопасность» 15.25-15.55
четверг	1. Рисование 9.20-9.35 2. Физкультура 9.50-10-05	1. Рисование 9.20-9.40 2. Физкультура 9.50-10-10	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Рисование 9.50-10.15	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Рисование 9.50-10.15 3. Физкультура 10.35-11.05
			3. Физкультура 15.30-15.55	
пятница	1. Лепка\аппликация 9.20-9.35 2. Музыка 9.50-10.05	1. Лепка\аппликация 9.20-9.40 2. Музыка 9.50-10.10	1. Музыка 9.15-9.40 2. Лепка\аппликация 9.50-10.15	1. Музыка 9.15-9.40 2. Лепка 9.50-10.15 3. ОБЖ 10.35-11.05

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части  
Программы и части, формируемой участниками образовательных  
отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программ	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	300 мин. 87 %	«Безопасность»	20 мин. 4,3 %	25 мин. 5,4 %	15 мин. 3,3 %	60 мин. 13 %	360 мин 100 %	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	450 мин. 81,1 %	«Безопасность»	30 мин. 8,7 %	20 мин. 6,2 %	15 мин. 5 %	65 мин. 18,9 %	515 мин. 100 %	120 мин
Общий объем времени: 84 % отведенный на реализацию обязательной части; 16% часть, формируемая участниками образовательных отношений								