



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
О. Н. Дубынина

Протокол № 1
от "30" августа 2024 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
обучающегося
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
(умственная отсталость)
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Кулагинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района
Оренбургской области
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану МОАУ «Кулагинская СОШ» на 2024-2025 учебный год, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования МОАУ «Кулагинская СОШ». Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Учебный план МОАУ «Кулагинская СОШ» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 35850 от 3 февраля 2015 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

- Устав МОАУ «Кулагинская СОШ»

- Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями). Письмо Министерства образования Российской Федерации (от 16.04.2001 № 29/1524-6).

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (от 24 ноября 1995г. № 181-Ф).

- Постановление Правительства РФ от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности ОУ надомного обучения»
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 2 сентября. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года для 2 класса – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ определена индивидуальным учебным планом.

Трудоемкость индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год составляет в 2 классе 20 часов в неделю, в год - 680 часов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана:

- **Русский язык. 102 часа, 3 часа в неделю.**
- **Чтение (Литературное чтение). 136 часов, 4 часа в неделю.**
- **Речевая практика. 68 часов, 2 часа в неделю**

Образовательная область «Язык и речевая практика» на уровне начальной школы представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации

способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося.

- **Математика. 136 часов, 4 часа в неделю.**

Учебный предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- **Мир природы и человека. 34 часа, 1 час в неделю.**

Учебный предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- **Музыка. 34 часа, 1 час в неделю.**

- **Рисование. 34 часа. 1 час в неделю.**

Образовательная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей обучающемуся впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

- **Адаптивная физическая культура. 102 часа, 3 часа в неделю**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение обучающимся основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- **Ручной труд. 34 часа, 1 час в неделю**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные

трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

В соответствии с СанПин ОВЗ обучение во 2 классе организовано в режиме 5 - дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует календарному учебному графику работы школы в 2024 – 2025 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		2 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	1
Итого	-	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	0
ВСЕГО	20	20

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Предмет	Форма
Русский язык	списывание текста
Литературное чтение	контроль чтения
Речевая практика	устный опрос (собеседование)
Математика	контрольная работа
Мир природы и человека	тест
Рисование	проект
Ручной труд	проект
Музыка	тест
Адаптивная физическая культура	контрольные нормативы

