

Аннотация к рабочей программе по историческому краеведению 8 класс

Рабочая программа по историческому краеведению 8 класс составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «Кулагинская сош», на основе авторской программы Ганаевой Е.А. "Преподавания исторического краеведения в средней школе (из опыта работы)". Методическое пособие. Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000,-26 с учебного пособия «История Оренбуржья» составитель и научный редактор доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Л.И.Футорянский и рассчитана на изучение базового курса учащимися 8 классов в течении 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Цель курса: сформировать через живое, проблемное, личностное восприятие прошлого родного края интерес к истории, к историческим исследованиям.

Задачи:

1. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России.
2. Развив способности учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события, которые, переживал наш край; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научиться видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
3. Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.
4. Сформировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

Обоснование изменений внесенных в программу: так как авторская программа рассчитана на два года реализации курса по 17 часов в 7 и 8 классах, а школьным компонентом ОУ на изучение данного курса отводится только один учебный год, то есть 34 учебных недель, по 1 часу в неделю, поэтому в рабочую программу были объединены темы, за курс 7 и 8-го классов. Остальное содержание программы не противоречит авторской программе.

Место учебного предмета «Историческое краеведение» в учебном плане

Предмет «Историческое краеведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в классе по 1 часу в неделю в течение 34 учебных недель. Реализация программы осуществляется за счет школьного компонента.

При планировании учебного процесса выбрано оптимальное соотношение последовательности рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев объединено изучение сюжетов отечественной и региональной (внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения истории Оренбургского края включают в себя:

- — целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до современности как важном и оригинальном периоде истории, в котором вызревали

современные народы, языки, религии, государства, формы их взаимодействия и противостояния, а также феномен единства мира в многообразии культур;

- — яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры в ареале Оренбургского края, а также с историей важных научных открытий;
- — способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории Оренбурга, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- — представление о мифах как органичной форме мышления и познания людей в специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- — умения датировать важнейшие события и процессы в истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития древних цивилизаций, определять их последовательность и длительность, соотносить годы с веками и тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;
- — умения читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;
- — умения комплексно характеризовать важные факты из истории (время, место, участники, причины и следствия, характер событий и процессов), классифицировать и группировать их по предложенным в заданиях признакам (исторические периоды, этапы развития, формы государственного устройства и др.);
- — умения сравнивать относительно простые однородные исторические факты из истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным в задании вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- — умения давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп, описывать памятники истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников и их современным реконструкциям, рассказывать о важных событиях, используя основные и дополнительные источники информации, а также приемы творческой реконструкции образов прошлого;
- — умения различать в учебном тексте факты, их субъективные описания, вариативные версии и оценки, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- — умения соотносить единичные события в истории страны с общими явлениями и процессами, характерными для Оренбургского края, раскрывать их существенные признаки, высказывать суждения об их причинах и значении;
- — умения анализировать первоисточники (текстовые и визуальные) по предложенным вопросам в соответствии с принципами историзма, критичности и многоперспективности, дополнять информацию учебника новыми сведениями о мыслях, чувствах, ценностях людей в разные периоды истории Оренбурга;
- — готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране, в том числе на территории родного края и России.

Метапредметные результаты изучения истории родного края включают в себя:

- — способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии с взрослыми (учителя, родители, сотрудники учреждений культуры);
- — готовность формулировать и высказывать публично собственное мнение по «открытым» проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивные диалоги;

- — умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеках и музеях и т.д., обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательным заданием, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, письменные работы: таблицы, сочинения, планы, схемы и др., презентации с использованием ИКТ, проекты);
- — способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, выделять новые для себя направления в изучении истории и культуры Древнего мира, ее связи с настоящим и будущим человечества, с собственным профессиональным и личностным самоопределением.
- **Личностные результаты** изучения пятиклассниками истории родного края включают в себя:
 - — представление о видах идентичности, актуальных для становления человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;
 - — приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
 - — освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
 - — опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам их изучения и охраны.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

В результате изучения курса «Историческое краеведение» ученик **научится:**

- выбирать необходимый источник историко-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности суждения. Давать собственную оценку историческим событиям;
- анализировать исторические события.

К концу года обучения учащиеся **получат возможность научиться:**

- ✓ работать с источниками,
- ✓ подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеурочной работе,
- ✓ проводить исследовательскую работу,
- ✓ собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал,
- ✓ выступить с докладом,
- ✓ провести экскурсию.