



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области»**  
**МОАУ «Кулагинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Согласовано Зам.директора по ВР  Дедова Л.В. 30.08.2024г	Утверждаю Директор МОАУ «Кулагинская СОШ»  Дубинина О.Н. 30.08.2024 г Приказ № 8
---	---	---



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Юный патриот»**

**Направление: социально-гуманитарное**

**Уровень программы: базовый**

**Возраст: 11-14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор составитель:  
Худякова Ольга Николаевна,  
учитель истории

с. Кулагино 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы.....	3
2.Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовая база.....	4
4.Новизна.....	5
5.Актуальность.....	5
6.Педагогическая целесообразность.....	5
7.Цели и задачи.....	5
8.Возраст обучающихся.....	6
9.Сроки реализации программы.....	6
10.Режим занятий.....	6
11.Описание места программы.....	6
12.Методы обучения.....	6
13.Формы аттестации.....	6
14.Методическое обеспечение.....	6
15.Кадровое обеспечение.....	7
16. Планируемые результаты освоения программы .....	7
17.Содержание программы.....	8
18.Календарный учебный график.....	11
19. Материально-техническое обеспечение .....	13
20.Список литературы.....	13

## 1.Паспорт программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юный патриот»

**Автор - составитель программы:** Худякова О.Н– заместитель директора по ГПВ

**Возраст обучающихся:** 11- 14 лет

**Срок реализации программы:** 9 месяцев

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

**Задачи:**

*обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

*воспитательные* - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

*развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

**Направленность программы:** патриотическая

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоения программы:** базовый

**Режим занятий** - один раз в неделю.

**Форма обучения:** очная

**Форма организации занятий:** групповая.

## **2. Пояснительная записка**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, селу, краю, Родине и любящий их.

## **3. Нормативно-правовая база**

Рабочая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
- Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к истории.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

#### **4. Новизна**

Новизна программы состоит в том, что в процессе занятий дети занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края, страны, с биографиями великих полководцев. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: военно-спортивное, туристическое, журналистское, медицина и т.д.

#### **5. Актуальность программы**

Возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории своей Родины, осмысливая ее связь с современностью.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

#### **6. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы кружка “Юный патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

#### **7. Цель рабочей программы**

**Цель программы:** : формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны); формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

#### **Задачи программы:**

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

**8. Возраст обучающихся:** дети 11-14 лет.

Количество детей в группе: 10 человек.

**9. Срок реализации Программы-** 9 месяцев.

**10. Режим занятий** – один раз в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая.

### **11. Описание места программы «Юный патриот»**

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 11-14 лет. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

**Формы занятий:** беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

**Виды деятельности:** познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете истории.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях.

### **12. Методы обучения.**

При реализации программы могут использоваться методы обучения: объяснительно-иллюстративный в форме эвристических бесед, демонстрация фото и видео материалов, электронных презентаций, частично-поисковый реализуется через выполнение практических работ и творческих заданий, экскурсии, проблемный метод обучения, исследовательский метод при проведении самостоятельных исследований и другие методы.

### **13. Формы аттестации.**

1. Самостоятельное составление правовых задач;
2. Написание исследовательской работы;
3. Проведение инсценированного судебного заседания;

### **14. Методическое обеспечение**

Занятия в кружке организуются преимущественно в игровой форме, что способствует лучшему усваиванию материала. Также предусмотрены занятия в форме экскурсий.

*Информационно-просветительская* деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов.

- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.
- Диагностическая работа* предполагает использование ряда специальных методов:
- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
  - создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

*Практическая деятельность* предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, Центра занятости населения и т.д.).

## 15. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно–исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

## 16. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный патриот»

### Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

### **Учащиеся должны знать:**

- основные нормы морали;
- культурные традиции народов России;
- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- символику страны, края, района, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

### **Учащиеся должны уметь:**

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **17. Содержание программы «Юный патриот»**

### **Раздел I. Я – гражданин ( 7 часов)**

**Введение в деятельность кружка «Юный патриот».**

**Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.**



Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

#### **Родной край – частица России. Символика края.**

Символы Оренбургской области и Новосергиевского района, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

#### **Мое родное село.**

Познакомить с историей основания села, его достопримечательностями.

Кулагино в наши дни. Достопримечательности села.

#### **Экскурсия «Наша улица».**

Познакомить с историей образования улиц родного села, развивать логическое мышление.

#### **Родной дом и семья.**

Формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

#### **Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.**

Познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

## **Раздел II. Живые страницы прошлого (9ч)**

### **Как жили наши предки**

познакомить с происхождением народов России; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

### **Богатырская наша сила**

познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

### **Русские героические сказки.**

развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

### **Русский солдат сам черт ему не брат.**

рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

### **Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.**

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села.

Понятия: полководец, святой.

### **Русские полководцы. А.В. Суворов.**

создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

### **Военные забавы юного Петра.**

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

### **История военной символики и формы (мундира)**

Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования. Обмундирование в России. История мундира.

### **Виды войск в России**

Познакомить с родами войск в России. Виды войск и их назначение

### **Раздел III. Прошлое рядом (9ч)**

#### **Путешествие по городам – героям.**

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

#### **Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Осетия в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

#### **История одного памятника. «Родина Мать зовет!»**

Познакомить с историей основания памятника, место установки и значение в жизни русского народа.

#### **День защитника Отечества.**

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

#### **Маршал победы Г.К. Жуков**

Образ великого полководца, тактика и стратега. Личные качества и роль в жизни страны

#### **Дети войны.**

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с

различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

**Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.**

Дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

**День Победы.**

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

**Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».**

Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

**Раздел IV. Заключение (3ч)**

**Военно-спортивная игра «Зарничка».**

Цель: развивать смекалку, мышление; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

**Мы говорим о нашей Родине.**

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

**Что мы узнали и чему научились за год.**

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

**18. Календарный учебный график.**

Дата начала и окончания учебного периода.	01.09.2024-31.05.2025
Место проведения занятия	МОАУ «Кулагинская сош»
Режим занятий	1 раза в неделю
Форма занятий	групповая
Сроки контрольных процедур	начало, середина, конец учебного года

**Тематическое планирование**

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел I. Я – гражданин	8
2	Раздел II. Живые страницы прошлого	10
3	Раздел III. Прошлое рядом	12
4	Раздел IV. Заключение	4
	Итого:	34

## Тематическое планирование занятий кружка «Юный патриот»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>1 четверть 8 часов</b>			
<b>Раздел I. Я – гражданин ( 8 часов)</b>			
1	Введение в курс «Юный патриот».	1	
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	
3	Родной край – частица России. Символика края.		1
4	Мой родной город		1
5	Экскурсия «Наша улица».	1	
6	Родной дом и семья.		1
7	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1	1
<b>2 четверть 8 часов</b>			
<b>Раздел II. Живые страницы прошлого (7 часов)</b>			
1	Как жили наши предки	1	1
2	Богатырская наша сила		1
3	Русские героические сказания.		1
4	Русский солдат сам черт ему не брат.	1	
5	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.		1
6	Русские полководцы. А.В. Суворов.		1
7	Военные забавы юного Петра.		1
<b>3 четверть (13 часов)</b>			
8	История военной символики и формы (мундира)		1
9	Виды войск в России		1
1	Путешествие по городам – героям.	1	1
2	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1
3	История одного памятника. «Барбашово поле»		1
4	День защитника Отечества.		1
5	Маршал победы Г.К. Жуков		1
6	Дети войны.	1	
7	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	1	2
<b>4 четверть (6 часов)</b>			
8	День Победы.		1
9	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.		1
<b>Раздел IV. Заключение (4 ч)</b>			
1	История игры «Зарничка».		1
2	«Мы говорим о нашей Родине»	1	
3	Что мы узнали и чему научились за год.		1
	<b>Итого</b>	11	23

### **19. Материально-техническое обеспечение:**

- Для реализации программы предоставлены:
- - кабинеты, оснащенные ПК, проектором, экраном;
- - актовый зал;
- - библиотека;
- - видеотехника и аудиоматериалы.

### **20. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**Автор -соч

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.
- 3.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
5. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С.Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.
6. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В.А.Горского, Москва «Просвещение», 2011.
7. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991.
8. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айриспресс, 2002. – 150 с.
9. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003.