

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от 12 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «Кулагинская
СОШ» _____ О.Н. Дубинина

Приказ от 18.04.2024 №123



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОАУ
«Кулагинская СОШ» ЗА 2023г.
(по состоянию на 31.12.2023)**

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МОАУ «Кулагинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Кулагинская средняя общеобразовательная школа» (МОАУ «Кулагинская СОШ»)
Директор общеобразовательной организации	Филатова Надежда Петровна
Адрес организации	461228, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кулагино, ул. Центральная, д.19
Телефон, факс	8 (35339) 93237
Адрес электронной почты	kulagino-19@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	12.01.1976 год
Лицензия	От 29.12.2015 № 2336, серия 66 ЛО № 0004316
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016 № 2306, серия 56 ЛО1 № 0003968; срок действия: до 07 ноября 2024 года

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОАУ «СОШ № 11» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	О.Н. Дубинина	ВП, учитель ИЗО и Технологии, 17 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	М.А. Лупандина	ВП, учитель начальных классов, 2 года	6 мес.
Заместитель директора по ВР	Л.В. Дедова	ВП, учитель русского языка, и литературы, 38 лет	24 года
Заместитель директора ГПВ	О.Н. Худякова	ВП, учитель истории И обществознания, 36 лет	1 год

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительного искусства

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru)
- родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8)	1
Дополнительные общеразвивающие программы	102

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «Кулагинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной директором ОО. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне			
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, математика	1	1
Универсальный	Информатика	0	1

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФООП НОО ООО,СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс».

МОАУ «Кулагинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-kulaginskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» и «Одноклассники». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; - информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

бредбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ Кулагинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Кулагинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ГПВ Худякова О.Н.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дедова Л.В.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Илекский зоотехнический техникум
2. Покровский аграрный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд в состав, которого входят обучающиеся 5-11 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, районных и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни»;
- акции: «Мой учитель», «Апельсиновая акция», «Сундучок храбрости», «Хвостатый друг».
- общешкольные праздники: «День знаний»,
 - «День Победы»,
 - «День защитника отечества»,
 - «8 марта», «Масленица»,
 - «День учителя»,
 - «День матери»,
 - «День толерантности»,
 - «День России»,
 - «День Конституции»
 - «Выпускные вечера»
- экскурсии.
- проекты.
- спортивно-оздоровительная деятельность:
 - различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая

эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья».

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся МОАУ «Кулагинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Митинг, посвященный Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Профориентационная работа.

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались люди разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, пожарный, приходили курс и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 51 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ГИБДД, сотрудники МЧС, сотрудники полиции. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД. В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения,

которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

Организации ее предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

Выставка ко Дню грамотности

Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Выставка осенних поделок

Конкурс рисунков «День народного единства»

Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна»

Конкурс рисунков «Милая моя мама»

Выставка «Осторожно, лёд»

Выставка «История Конституции-история страны»

Выставка к Всероссийскому дню правовой помощи детям

Конкурс рисунков и поделок «Рождество стучится в двери»

Фотовыставка «Вместе с папой»

Конкурс стенгазет «Есть такая профессия...»

Выставка, посвящённая Неделе финансовой грамотности

Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии»

Выставка «День телефона доверия»

Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фролова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 3 класса: 1 класс классный руководитель Кирьякова Л.В., 2 класс Шипилова З.А., 3 класс классный руководитель Кирьякова Л.В., 4 класс классный руководитель Шипилова З.А. .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предьявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

–осознание российской гражданской идентичности;

–готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

–ценность самостоятельности и инициативы;

–наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

–сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития

добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 %.

В 2022 -2023 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- **художественное**
(«Сирень», «Юнный художник»)
- **естественно-научное**
«Моделирование и конструирование»
- **физкультурно-спортивное**
(ШСК «Надежда», «Юнный турист»);
- **социально-гуманитарное**
(«Разговор о правильном питании», «Шахматы в школе», «Юноармеец», «Оренбуржье», Движение первых)
- **гражданско – патриотическое**
(юнармейский отряд «Юнармеец»)

С 1 сентября на базе школы открыта «Точка роста» в рамках которой проводится внеклассная работа по биологии «Линия жизни», физике «Увлекательный мир физики», химии «В химии всё интересно» и кружок «Робототехника».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организован кружок Школьный театр. На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 15 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- подвижные игры; • гимнастика.

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022/23 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	102	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	38	37%
- на уровне основного общего образования	61	60%
- на уровне среднего общего образования	3	3%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	102	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	2	2%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	18%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	42	45	46
Успеваемость, (%)	100	100	100

Вывод:

В МОАУ «Кулагинская СОШ» на окончание 2 четверти 2023 учебного года обучалось 102 обучающихся. Успешно окончили вторую четверть 96 человека (без учета обучающихся 1 –х классов), успеваемость составила 100%. Из 96 аттестованных учеников школы на «4» и «5» окончили 2 четверть 55%.

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Результаты участия обучающихся 4-8 классов МОАУ «Кулагинская СОШ» в ВПР в 2022 году отражены в таблице

Предмет	Клас с	Всего уча-ся	Писали ВПР	На оценк у «5»	На оценк у «4»	На оценк у «3»	На оценк у «2»	Успева емость	Каче ство
Русский язык	5	12	8	2	2	4	0	100	50
Русский язык	6	9	5	1	3	1	0	100	80
Русский язык	7	17	16	1	12	4	0	100	81
Русский язык	8	9	8	1	2	5	0	100	37
Математика	5	12	11	0	5	6	0	100	45
Математика	6	9	8	0	1	7	0	100	12
Математика	7	17	14	1	3	10	0	100	28
Математика	8	9	9	0	3	6	0	100	33
Физика	8	9	9	1	2	6	0	100	44
Биология	5	12	9	0	2	6	0	100	22
Биология	6	9	6	0	2	4	0	100	33
География	7	17	15	1	6	7	0	100	47
Биология	7	17	15	3	6	5	0	100	60
Обществознание	6	9	8	0	1	7	0	100	12
История	5	12	12	1	5	6	0	100	50
История	8	9	9	2	4	3	0	100	66
Немецкий язык	7	17	16	0	8	8	0	100	50

ВЫВОД:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выделять существенные признаки объектов и процессов,
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями
- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1.С целью и повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

1.3.Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.5.На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2.Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

На конец 2022-2023 учебного года в МОАУ «Кулагинская СОШ» 11 класса не было.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Выпускников 11 класса в 2022 году не было

Год	Русский язык			Математика			Биология			физика			Обществознание		
	Балл	Балл район	Балл область	Балл ОУ	Балл район	Балл область	Балл ОУ	Балл район	Балл область	Балл ОУ	Балл район	Балл область	Балл ОУ	Балл район	Балл область
2016	85	69,49	68,3	46	48	48,3	-	-	-	46	50,6	50,2	56	60,4	59,7
2017	70	72,1	72	52	49,8	51	-	-	-	46	53,7	57	62	59	61

2018	78	71,4	72,64	62	56,4	58	-	-	-	-	-	-	68	57,7	61,75
2019	58,8	73,3	75	47,5	62,6	64	-	-	-	47,5	58,8	59	66,8	63	64
2020	82	77,7	77,5		57,8	62	-	51,3	59	-	53,7	58	67	60,3	63
2021		78	78		66	64		54	59		63	59		67	66

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 14 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию с первого раза прошли 13 человек. Аттестат за курс основной школы получили 14 обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ по предметам по выбору

Год	Русский язык				Математика				биология				Физика/информат				общество			
	Успеваемо сть		Качество		Успеваемо сть		Качеств о		Успеваемо сть		Качеств о		Успеваемо сть		Качеств о		Успеваемо сть		Качеств о	
	ОУ	Район	ОУ	Рай он	ОУ	Рай он	ОУ	Ра йон	ОУ	Рай он	ОУ	Ра йон	ОУ	Рай он	ОУ	Ра йон	ОУ	Ра йон	ОУ	Ра йон
2016	100	100	20	45	100	100	30	62					-	-	-	-	-	-	-	-
2017	100	100	18	43	100	100	12	47	100	100	7	31	информатика				93	95	29	43
													100	96	17	33				
2018	100	100	50	60	100	100	42	52	100	100	43	46	физика				100	100	75	64
													100	100	100	88				
2019	100	100	58	60	100	100	58	53	100	100	30	39	100	100	100	73	100	100	100	66
													100	100	0	53				
2020	100	99,7	46	75	100	100	54	58	100	57	14	36	физика				100	100	57	76
													100	98,5	50	47				
													информатика							
													100	100	30	57				
2021	100	100	100	88,8	100	100	11,11	28,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	100	100	100	72	100	100	14	33,6	100	100	43	57	-	-	-	-	100	100	86	57,1
2023	100	100	93	82	100	100	21,4	29	100	100	24	44	Информатика				100	100	38	58
													100	100	-	60				
													Физика							
													100	100	100	53				

		ы	го ОО						по приз быу
2020	6	1	0	5	9	1	5	0	0
2021	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2022	8	3	0	4	4	0	4	0	0
2023	14	2	0	12	3	0	2	0	0

ВЫВОД

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить что в течение 9 класса с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. 86% выпускников осознано выбирают для продолжения обучения СУЗы по своим желанию и возможностям.

100% выпускников предоставили документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Предметы	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей и призёров	% от общего кол-ва участников
Школьный этап					
Русский язык	11	1	2	3	
Литература	10	1	2	3	
История	6	1	1	2	
Обществознание	5	0	1	1	
География	5	0	1	1	
Физ. Культура	4	0	2	2	
ОБЖ	7	1	2	3	
Технология	4	0	2	2	
Физика	2	0	1	1	
Математика	3	0	0	0	
Муниципальный этап					
Русский язык	1	0	1	1	
Литература	1	0	0	0	

Количественные данные областной олимпиады школьников в 2023 учебном году

Предметы	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей и призёров	% от общего кол-ва участников
Школьный этап					
Русский язык	5	1	2	3	
Математика	3	0	1	1	
География	4	1	1	2	
Физика	2	1	0	1	
Биология	5	1	2	3	
Обществознание	5	1	1	2	
История	6	1	2	3	
ОБЖ	4	1	0	1	
Муниципальный этап					

Русский язык	3	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	
ОБЖ	1	0	1	1	
История	1	0	1	1	
Региональный этап					
Обществознание	1	0		0	0

Количественные районной олимпиады школьников «Звёздные ступени» в 2023 учебном году

Предметы	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей и призёров	% от общего кол-ва участников
Школьный этап					
Русский язык	6	2	1	3	
Математика	5	0	1	1	
Окружающий мир	5	1	2	3	
Муниципальный этап					
Русский язык	6	2	1	3	
Математика	5	0	1	1	
Окружающий мир	5	1	2	3	

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:

1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Проведение ученических конференций.

Вывод:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.
2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.
3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.
4. Большинство педагогов со своими обучающимися не пробуют силы в очных

интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.
2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.
3. Учителям – предметникам:
 - использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Всероссийская олимпиада школьников» раздел «Олимпиады» <http://ipk74.ru/>;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ «Кулагинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СП 2.4.3648-20. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Обучение проводится в одну смену

- 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь - 3 урока, ноябрь – декабрь - 4 урока, 40 мин. январь – май - 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1,9 классы - 33 учебные недели; 2-8,10 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная, очно-заочная форма обучения

Начало занятий – 9.00 занятий, кружков – 16.00

Продолжительность каникул: осенние – с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. (9 дней); зимние – с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней); весенние – с 25.03.2023г. по 03.04.2023г.

(10 дней); для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. (7 дней).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждого уровня обучения образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Для обучающихся, имеющих особые медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МОАУ «Кулагинская СОШ» в 2022/23 учебном году:

□ □ уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

□ □ разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

□ □ закрепила кабинеты за классами;

□ □ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

□ □ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки на сайт МОАУ «Кулагинская СОШ»;

□ □ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, металлодетекторы — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОАУ «Кулагинская СОШ» работают 20 педагогов, из них 15 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 учителей. 4 на высшую категорию, 5 на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МОАУ «Кулагинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

– в МОАУ «Кулагинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагоги школы принимают участие в работе вебинаров, районных методических объединений, выступая с докладами и обмениваясь педагогическим опытом по актуальным вопросам образования и воспитания, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с подпрограммой «Кадры» педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации как по вопросам преподавания предмета, так и по

общеметодическим вопросам и вопросам воспитания. В 2022 - 2023 году учителя школы освоили более 30 курсов повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

Однако, следует отметить, что участие учителей в очных профессиональных конкурсах не достаточное. В следующем учебном году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации обобщения педагогического опыта учителей.
2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках города.
3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

ВЫВОДЫ:
Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного фонда -всего (сумма строк 06-09)	1175	0	3667
учебники	1175	0	2625
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	1000
справочный материал	0	0	42

Наименование показателей	Количество
число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к к Интернету	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	132
Число посетителей, человек	5-6
Наличие электронного каталога (укажите соответствующий код: да; нет - 0)	0
Наличие персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
принтера	
сканера	0
Ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
МФУ	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

На официальном сайте МОАУ «Кулагинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Имеются документы:

1. План работы библиотеки на учебный год.
2. Информация о поступлении учебной литературы.
3. Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся.
4. Режим работы библиотеки.
5. Отчеты по выставкам книги-юбиляры.
6. Разработки библиотечных уроков, внеклассных мероприятий.
7. Списки незащищенного контингента обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
компьютерный класс;
мастерская слесарного и столярного дела
кабинет домоводства

В 2021 году Школа стала участником федерального программы «Модернизация систем образования». В школе был проведен капитальный ремонт. Обновлен фасад и интерьер, создана комфортная и безопасная среда для детей. Приобретено и установлено современное оборудование и материалы для организации учебного процесса, реализации ряда инфраструктурных мероприятий

13 учебных кабинетов оборудованы ноутбуком и проектором. В компьютерном классе для работы обучающихся установлено 10 моноблоков. На один компьютер приходится – 3,8 учащихся.

На время дистанционного обучения. У обучающихся имеются личных 98 единиц компьютерной техники, у каждого педагога есть домашний компьютер, в том числе подключенных к Интернет: у обучающихся 98, 100% у педагогов. Эффективность использования компьютеров 100 %, педагогов, использующих ИКТ – 100%.

В школе имеется столовая для приема пищи, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Столовая имеет помещения: обеденный зал на 70 мест, пищеблок, складские помещения.

В пищеблоке установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. При обеденном зале столовой установлены 3 раковины из расчета 1 на 23 посадочных мест. Рядом с умывальниками 2 электрополотенца. На кухне установлено технологическое оборудование: 2 четырёхкомфорочные плиты. Над плитами смонтирована вытяжная система вентиляции, имеются 2 морозильные

ВЫВОД:

Анализ материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ « Кулагинская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1976 году. Территория школы ограждена металлическим кованым забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (7 наружных камер). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. В школе обеспечена круглосуточная охрана.

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;

- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;

- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории

учреждения;

- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучтенных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

Пожарная безопасность:

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС обеспечена система оповещения обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения; проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;
- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;
- проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание МОАУ «Кулагинская СОШ» имеет набор и размещение помещений, для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно-кабинетной системе.

. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-физики, биологии, технологии, ОБЖ во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В школе имеется: пожарная сигнализация.. Имеются рециркулярные лампы для обезораживания воздуха .

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы , стенки, стеллажи).

- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>1.</i>	Персональные компьютеры	73
<i>2.</i>	Ноутбуки	6
<i>4.</i>	Мультимедийные проекторы	30
<i>5.</i>	Интерактивные доски	2
<i>6.</i>	Принтеры	4
<i>7.</i>	МФУ	9
<i>8.</i>	Скан	1
<i>9.</i>	Телевизоры	1
<i>10.</i>	Фотоаппарат	1
<i>11.</i>	Веб камеры	2

Кабинет информатики оборудован: 10 рабочих места и 1 компьютер учительский, интерактивная доска. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте.

Кабинет домоводства для девочек включает: учебный класс на 18 ученических мест, Оборудование: оверлок, швейных машин 7 шт. электрических, гладильная доска, электрическая плита, утюг, холодильник, микроволновая печь, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет- мастерская трудового обучения для мальчиков включает :

учебный класс на 13 рабочих мест . Оборудование: станок токарно – винторезный, станок настольный горизонтально-фрезерный, станок настольный сверлильный, электроточило, станок фуговально –пильный, станок токарный по дереву, верстак ученический комбинированный с тисками и табуретом. Имеется раковина с горячей, холодной водой.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал

на 70 посадочных мест, оборудован шестиместными столами, лавочками. В обеденном зале установлены 3 раковины для мытья рук, электрические сушилки для рук - 2 шт., Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В результате само обследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ к объекту.

В школе имеется в наличии база для реализации программ учебного предмета «Технология». Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Однако необходимо:

- установление ограждения по всему периметру школьного двора
- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;
- приобретение спортивного инвентаря (мячи, конусы, обручи, лыжи, гимнастические палки);
- требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; • анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета));
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.2. настоящего отчета);
- в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.4 настоящего отчета);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 - 90%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 93% соответственно.

Выводы:

1. В МОАУ "Кулагинская СОШ" функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	0балл

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Обалл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 85%
1.29.1	Высшая	10 человек/5 8%
1.29.2	Первая	7человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человек % 100
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв.м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы:**

1. В соответствии с лицензией МОАУ «Кулагинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам образования.

2. Численность обучающихся в МОАУ «Кулагинская СОШ» соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

4. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
- Все педагоги имеют педагогическое образование.
- Ежегодно растет удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МОАУ «Кулагинская СОШ» все учебные кабинеты, библиотека, обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2023 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно

– нравственного воспитания школьников 1-11 классов.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Директор МОАУ «Кулагинская СОШ»

О.Н. Дубинина

