

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень) 10 - 11 класс**

### **Роль предмета:**

Обществознание — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека, их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Обществознание содержательно интегрирует достижения разных наук с целью подготовки школьников к условиям жизни в обществе, к решению практических задач, возникающих в процессе их деятельности.

### **Цели курса:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

### **Задачи курса:**

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся.

### **Структура учебного предмета, курса:**

#### **10 класс**

Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений

Раздел II. Общество как сложная динамическая система

Раздел III. Экономика

#### **11 класс**

Раздел I. Социальные отношения

Раздел II. Политика

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений

### **Формы контроля:**

– устный и письменный опрос

– эссе

– контрольная работа

– проектная деятельность

– составление опорных конспектов

– целенаправленное наблюдение

– самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)