**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования , обеспечения мониторинга качества образования В ОО Новосергиевского района и в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году», приказ МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» от 29.02.2024 г. № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024 году»

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МОАУ «Кулагинская СОШ» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

* исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
* своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;

- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;

- перед каждой ВПР по всем предметам с наблюдателями в аудитории и экспертами проводился инструктаж;

* соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
* результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы и заседаниях ШМО.

В ходе проведения ВПР были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Класс** | **Предмет** | | **Дата проведения** | | **Всего учеников** | | **Выполняли работу** | |
|
| **В среднем по классу** | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | Математика | | | 21.03.2024 | | 14 | | 6 |
| 2 | Русский язык | | | 03.04.2024 | | 14 | | 9 |
| 3 |  | | Окружающий мир | 20.03.2024 | | | 14 | 9 | |
| 4 | 5 | Математика | | 04.04.2024 | | 13 | | 8 | |
| 5 | Русский язык | | 20.03.2024 | | 13 | | 9 | |
| 6 | Биология | | 11.04.2024 | | 13 | | 12 | |
| 7 | История | | 19.03.2024 | | 13 | | 8 | |
| 8 | 6 | Математика | | 20.03.2024 | | 12 | | 10 | |
| 9 | Русский язык | | 22.03.2024 | | 12 | | 10 | |
| 10 | Обществознание | | 18.04.2024 | | 12 | | 10 | |
| 11 | Биология | | 09.04.2024 | | 12 | | 9 | |
| 12 | 7 | Математика | | 08.04.2024 | | 11 | | 9 | |
| 13 | Русский язык | | 04.04.2024 | | 11 | | 4 | |
| 14 | История | | 18.04.2024 | | 11 | | 11 | |
| 15 | Биология | | 10.04.2024 | | 11 | | 10 | |
| 16 | 8 | Русский язык | | 12.04.2024 | | 16 | | 12 | |
| 17 | Математика | | 19.04.2024 | | 16 | | 14 | |
| 18 | Обществознание | | 17.04.2024 | | 16 | | 14 | |
| 19 | Химия | | 24.04.2024 | | 16 | | 15 | |

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
   2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
   1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
   1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
   2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
   4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.