

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование "Новосергиевский район Оренбургской области"

МОАУ "Кулагинская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Дедова Л.В
протокол №1 от «28» 08
2023г г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лупандина М.А
Протокол №1 от «28» 08
2023 г г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дубинина О.Н
Приказ №1 от «29» 08
2023 г г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов (профиль)

Кулагино 2023 год

Пояснительная записка

Цель и задачи обучения обществознания в 11 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в разделе «личностные, метапредметные и предметные результаты» рабочей программы. Рабочая программа на уровне основного общего образования направлена на **достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Рабочая программа направлена на **решение следующих задач:**

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- - развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Содержание учебного предмета.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом,

человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др

Тема 1. Экономика

Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

Экономические системы: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командная и смешанная экономические системы. Спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок. Собственность, её виды. Микроэкономика. Закон спроса. Величина, кривая, эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Экономические измерители. Макроэкономическое равновесие. Налоговая политика. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Экономические циклы и их фазы. Виды кризисов. Экономический рост. Мировая экономика. Международные экономические отношения.

Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Инфляция и её последствия. Банки и их виды. Банковская система. Фондовая биржа. Центральный банк и кредитно-денежная система страны. Закон денежного обращения.

Рынок труда. Заработная плата. Трудовой контракт. Причины и виды безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Фирма в экономической теории. Признаки фирмы и её прибыль. Виды фирм, их деятельность. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкуренции. Условия успешного бизнеса.

Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Причины и формы участия государства в регулировании экономикой. Макроэкономические процессы в экономике страны. Экономический рост. Экономические проблемы в XXI веке. Экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.

Тема 2. «Социальное развитие современного общества»

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и формы социального взаимодействия. Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в современной России. Институт семьи и брака. Быт и бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества.

Тема 3. «Политическая жизнь современного общества» Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политическое сознание и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 4. «Духовная культура» Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 5. «Современный этап мирового развития» Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Описание места учебного предмета «Обществознание»

В соответствии с учебным планом школы предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования, рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

• **Личностные результаты:**

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

• **Предметные результаты изучения:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник получит возможность научиться: -

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Тематическое планирование

Обществознание 11 класс (102 часа)		
1.	Экономическая жизнь общества.	23
2.	«Социальное развитие современного общества»	18
3.	«Политическая жизнь современного общества»	24
4.	«Духовная культура»	13
5.	«Современный этап мирового развития»	6
6.	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	18
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе.

Название раздела	Количество часов	№ урока	Тема урока	Дата урока	
				План	Факт

	ОВ				
1.Экономическая жизнь общества.	23	1	Роль экономики в жизни общества.		
		2	Экономика как наука .		
		3	Экономика как хозяйство. Микроэкономика. Макроэкономика.		
		4	Экономический рост. Измерители экономического роста.		
		5	Экономическое развитие. Неравномерность развития стран.		
		6	.Рыночные отношения в экономике. Рынок.		
		7	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Экономические циклы и их фазы.		
		8	.Конкуренция и монополия.		
		9	.Фирма в экономике. Факторы производства.		
		10	Организационно-правовые основы предпринимательства.		
		11	.Создание собственного бизнеса (практикум)		
		12	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.		
		13	Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоги, их функции и виды.		
		14	.Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Закон денежного обращения.		
		15	Финансы в экономике.Банковская система.		

		16	Инфляция. Виды инфляции.		
		17	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
		18	Мировая экономика. Международные экономические отношения		
		19	Глобальные проблемы экономики.		
		20	Экономическая культура. Заработная плата. Трудовой контракт		
		21	Человек в системе экономических отношений. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.		
		22-23	.Повторение гл. «Экономическая жизнь общества		
2.«Социальное развитие современного общества»	18	24	Социальная структура и социальные отношения.		
		25	.Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы		
		26	.Социальные институты. Типы и функции социальных институтов		
		27	Роль экономики в жизни общества.		
		28	.Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор.		
		29	Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.		
		30	Социальные ценности и нормы.		
		31	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.		
		32	.Социальные интересы и формы социального взаимодействия		
		33	Этнос и нация .		

		34	.Межэтнические отношения и национальная политика		
		35	Демографическая ситуация в современной России		
		36	.Институт семьи и брака		
		37	Быт и бытовые отношения		
		38	Молодежь в современном обществе		
		39	.Социальная структура российского общества		
		40-41	Повторение главы «Социальное развитие современного общества»		
3. «Политическая жизнь современного общества»	24	42-43	Политическая система и политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.		
		44-45	.Демократияее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. .		
		46	Государство в политической системе.Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.		
		47-48	Правовое государство и гражданское общество.Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.		
		49	Роль СМИ в политической жизни.Типы информации, распространяемой СМИ.		
		50	Политическое сознание и политическое поведение .		
		51-52 53	Политические партии и движения . Типология политических партий. Становление многопартийности в России.		
		54	.Лидеры и элиты в политической жизни. Понятие и типология лидерства.		

			Политические элиты. Особенности формирования элит в современной России.		
		55-56	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.		
		57-58	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.		
		59-60	.Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования		
		61	.Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.		
		62-63	.Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России		
		64-65	Повторение главы «Политическая жизнь современного общества»		
4.«Духовная культура»	13	66	.Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.		
		67-68	Духовный мир личности. Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности.		
		69	.Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.		
		70-71	.Наука. Функции современной науки. Этика науки.		
		72-73	.Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.		
		74-75	.Роль религии в жизни общества.Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.		
		76	Место искусства в духовной культуре. Миф и реальность современного искусства.		
		77	Массовая культура.СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.		
		78	Повторение главы«Духовная		

			культура»		
5.«Современный этап мирового развития»	6	79	Многообразие современного мира . Достижения и противоречия западной цивилизации.		
		80	Глобализация и ее последствия .		
		81	Сетевые структуры в современной мировой политике .		
		92-83	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.		
		84	Повторение главы«Современный этап мирового развития		
6.Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	18	85-86	Человек и общество		
		87-88	.Деятельность как способ существования людей		
		89-90	Личность. Межличностные отношения		
		91-92	.Сознание и познание		
		93-94	Экономическая жизнь общества.		
		95-96	«Социальное развитие современного общества»		
		97-98	«.Политическая жизнь современного общества»		
		99-100	Духовная культура»		
		101	Право.		
		102	Промежуточная аттестация		

Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Боголюбов Л.Н. и др.	«Обществознание» учебник для 11 класса	Просвещение	2022
2.	Боголюбов Л.Н. и др	«Обществознание» учебное пособие для 11 класса		2022
3.	под редакцией Л.Н.Боголюбова.	1.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.	Просвещение	2021

Учебно-методическая литература (дополнительная)

№	Автор	Название	Издательство
1.	Сорокина Е.Н.	Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10-11 класс	ВАКО
2.	Кишенкова О.В.	Обществознание: универсальный справочник/	ЭКСМО
3.	Корнева Т.А	Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы	«Глобус»
3.	Медведева В.С.	Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания	Учитель
4.	А.В. Махоткин , Н.В. Махоткина	Обществознание в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ.	ЭКСМО
5.	Сазонова Т.Г.	Обществознание в таблицах и схемах.	«Виктория плюс»
6.	Синова И.В.	Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы	Издательский Дом «Литера»
7.	Котова О. А. , Лискова Т. Е.	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа	Интеллект - Центр

8.	Лазебникова А. Ю. , Брандт М. Ю.	Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки.	Экзамен
9.	Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова.	Школьный словарь по обществознанию	Просвещение

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. <http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
4. Интернет-ресурсы. Обществознание.
5. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Формадоступа. [http:// www.openclass.ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
6. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Формадоступа. [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /](http://festival.1september.Ru/subjects/)
7. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
8. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
9. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
10. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://schoolcollection.edu.ru>
12. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota>
13. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
14. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
15. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
16. <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
17. <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

