

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОАУ «Кулагинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОАУ «Кулагинская  
СОШ» от 30.08.2024 г. № 3  
Директор школы: Дубинина О.Н.



**План внеурочной деятельности 10-11 класс  
МОАУ «Кулагинская СОШ», реализующего программы среднего общего  
образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
на 2024- 2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ» для 10-11 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельностью, формы внеурочной деятельности и форму промежуточной аттестации.

### 1.1. План-программа внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

План внеурочной деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ» для 10 класса, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

#### *Федеральный уровень*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Методические рекомендации –

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Тематика занятий «Россия-мои горизонты»

- Профориентационные проекты:

- Проект «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>)

- Проект «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>)

- Проект «Открытый урок» (<https://proektoria.online/>).

#### *Региональный уровень*

- Программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. № 9921-пш.

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 08.04.2022 № 01-21/471 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Оренбургской области».

- Приказ МО Оренбургской области от 13.09.2022 № 01-21/1269 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся».

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

*Школьный уровень*

- Устав школы.

- Программа развития школы.

- Рабочая программа воспитания.

- Основная образовательная Программа среднего общего образования МОАУ «Кулагинская СОШ».

## **1.2. Образовательная деятельность, направления, формы, виды, цель, задачи внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МОАУ «Кулагинская СОШ» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий;

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающийся).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по **направлениям** развития личности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, часы классного руководства, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется по **видам деятельности**:

игровая;  
познавательная;  
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  
проблемно-ценностное общение;  
художественное творчество;  
социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);  
техническое творчество;  
трудовая (производственная) деятельность;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско-краеведческая деятельность и др..

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы, в туристических походах, поездках и т.д.).

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность;

активизация социальных, интеллектуальных, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Курсы внеурочной деятельности** делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности МОАУ «Кулагинская СОШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества «Открытие»;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МОАУ «Кулагинская СОШ» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В 2024-2025 учебном году реализация плана внеурочной деятельности будет обеспечена в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С учетом требования пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 проведение курсов внеурочной деятельности может быть организовано в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

На основании Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с дистанционных образовательных технологий (Приложение N 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04) курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы и реализация программ воспитания и социализации разрабатываются и реализуются образовательными

организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров.

**1.3. Режим функционирования МОАУ «Кулагинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.МОАУ «Кулагинская СОШ» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

**1.3.2.**В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы не менее 34 учебных недель.

- Учебный год начинается с 1 сентября, для 10-11 классов заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В X классе устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 40 минут.

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов  
реализующей программы среднего общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

## 1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится.

№	Название курса	Класс	Количество часов	Форма аттестации
1	"От слова к тексту"	10	34	тест
2	"Избранные вопросы математики"	10	34	тест
3	"Основы правовой культуры"	10	34	тест
4	Индивидуальный проект	10	34	проект
<b>Итого 136</b>				

Название	Направление	Педагог	Форма ПА	Кол-во часов
<b>10-11 кл.</b>				
«Юнармия» Акции, ЧКР, линейки	Гражданское Патриотическое	Руководитель кружка	Игра «Зарница»	2  9/34/9
«Сирень» «Разговор о важном» Конвенции РДДМ Пушкинская карта	Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание	.Руководитель кружка Классный руководитель Советник директора	Творческая мастерская урок	4  34  34 12
Юный турист Греко-римская борьба ШСК «Надежда» Разговор о правильном питании	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Руководитель кружка Руководитель секции Руководитель клуба	Слет Турнир Соревнования	144 9 9  34
Проект «Проектория», «Билет в будущее» Россия-мои горизонты Волонтёрский отряд «Доброволец»	трудовое воспитание	ЗДВР		10 34 3
Акции, субботник	Экологическое воспитание			34
Научное общество Шахматы в школе	Ценности научного познания	ЗДУВР ЗДВР Учителя- предметники	Конференция  Тест	2  3

**Примечание:** при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

### **3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ✓ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

### **3. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;



- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
  - ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
  - ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, ✓ культурной и др.;
  - ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  - ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
  - ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
  - ✓ достижения метапредметных результатов;
  - ✓ формирования универсальных учебных действий;
  - ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
  - ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Социокультурное взаимодействие школы**

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МОАУ ДОД ДДТ п.Новосергиевка.	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
2.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Сельская библиотека; Библиотека СДК	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	СДК	Обучение обучающихся

		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Производственные мероприятия и учреждения села	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа

#### Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

#### 10-11 КЛАССА

муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
МОАУ «Кулагинская СОШ» на 2024-2025 учебный год (ФГОС СОО)

№	Форма	Клас с	Колво часов	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Гражданское</b>		<b>Патриотическое</b>			
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	10	34	В течение года	Классный руководитель
2	Акция «Обелиск»	10	4	Сентябрь май	ЗДППВ
3	Пост № 1	10	10	В течение года	ЗДППВ
4	Акция «Вальс Победы»	10	1	май	Классный руководитель
5	Акция «Георгиевская ленточка»	10	1	май	ЗДППВ
6	Акция «Окна Победы»	10	1	май	ЗДППВ
7	Детский референдум	10	1	ноябрь	Советник директора
8	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе, школе	10	1	сентябрь	Классный руководитель
9	Организация дежурства по классу, школе	10	9	В течение года	Классный руководитель
10	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященный Дню Учителя	10	1	октябрь	ЗДВР
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
11	Час общения, викторина, акция	10	34/2/ 10	В течение года	Классный руководитель
12	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10	1	ноябрь	ЗДППВ
13	Юнармеец с участием в конкурсном движении	10	34	В течение года	руководитель
14	Соревнования «Допризывная молодежь»	10	4	февраль	Учитель ОБЖ
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	10	34	В течение года	Классный руководитель
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Классный час, посвященный Дню Знаний.	10	1	01 сентября	Классный руководитель
2.	Школьная акция: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя.	10	1	октябрь	Классный руководитель
3.	Тематический классный час «День народного Единства».	10	1	октябрь	Классный руководитель

4	<b>КТД.</b> Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10	4	16 ноября	Классный руководитель
5	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10	1	03 декабря	Зам.директора по ВР Классный руководитель
6	Акция «День героев Отечества».	10	1	09 декабря	Педагог-организатор, клас.руковод.
7	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10	1	12 декабря	Классный руководитель гости школы
8	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».	10	1	5 декабря	Зам.директора по ВР, Учителя истории
9	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10	1	27 января	у Классный руководитель чителя истории
10	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	10	1	2 февраля	ЗДВР
11	Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».	10	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, Классный руководитель гости школы
12	Выполнение мероприятий Программы воспитания школы			По плану	ЗДВР ЗДНПВ Советник директора Вожатая
<b>Эстетическое воспитание</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Реализация пушкинской карты	10	34	По плану	ЗДВР
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10	1	01 сентября	Зам по ВР

2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	10	1	Сентябрь	Зам по ВР Клас.руководитель
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	10	1	5 октября	Классный руководитель
4.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	10	1	22 марта	Учитель географии.
5.	Акция «Всемирная неделя Добра».	10	1	14 апреля	Класс.руководитель
6.	Школьная акция «Берегите землю!»	10	1	21 апреля	Учитель географии
7.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню Космонавтики.	10	1	22 апреля	Класс.руководитель
8.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классный руководитель
9.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10	1	25 мая	Классный руководитель
10.	Классные часы и др. внутриклассные мероприятия	10	5	В течение учебного года	Классный руководитель
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	ШСК «Надежда»	10	1	По расписанию	Руководитель ШСК.
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10	2	05-10 сентября	Классный руководитель
2.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи» с применением	10	21	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
3.	День Гражданской обороны.	10	3	04 октября	Преподаватель ОБЖ
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл рук

5.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10	1	Декабрь	Классный руководитель преподаватель ОБЖ.
7.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10	1	Январь	Мед.сестра села Классный руководитель
8.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	10	2	Февраль	Учитель физической культуры
9.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	10	2	Февраль	Зам.директора учитель физической культуры Классный руководитель
10.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10	1	01 марта	Зам.директора по ВР учитель физической культуры учитель биологии клас.рук.
11.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10	21	Март	Классный руководитель
12.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры Классный руководитель
13.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10	1	Апрель	Классный руководитель
14.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10	1	17 мая	Классный руководитель
15.	Военно-полевые сборы.	10	8	Июнь	Преподаватель ОБЖ
16	Выполнение мероприятий Программы воспитания школы			По плану	ЗДВР ЗДНПВ Советник директора Вожатая
<b>Трудовое воспитание</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Волонтерский отряд «Доброволец»	10	34	По плану	ЗДВР
2	Операция «Милосердие»	10	34	По плану	ЗДВР Советник по воспитанию
4	Акция «Дом, в котором я живу»	10	4	Сентябрь Май	ЗДВР

5	Курс внеурочной деятельности «Проориентация»	10	10	В течение года	ЗДВР
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
5	Акции, ЧКР, трудовые десанты	10	34	В течение года	ЗДВР Советник директора
<b>Экологическое воспитание</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Очистка родников	10	4	Сентябрь май	ЗДВР
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
2	Час общения, акции	10	34/34	В течение года	Классный руководитель ЗДВР ЗДГПВ советник директора
<b>Ценности научного познания</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Научное общество	10	9	В течение года	ЗДУВР ЗДВР
2	Научно-практическая, научнр-исследовательская конференции	10	4	В течение года	ЗДУВР ЗДВР ЗДГПВ
3	Консультации по подготовке к ОГЭ	10	9	В течение года	Учитель-предметник
4	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	10	10	В течение года	Учитель-предметник
5	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки	10	1	В течение года	Советник директора
6	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10	1	В течение года	ЗДГПВ
7	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа» « КИТ».	10	10	В течение года	Учитель-предметник
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
3	Час общения, акции, неделя предмета	10	34/10/ 34	В течение года	Классный руководитель ЗДУВР ЗДВР ЗДГПВ советник директора

## 6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.



Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

## **6.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

## **6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

### **Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях

общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.





