

Муниципальное автономное учреждение
«Кулагинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области

«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № _____ от «__» _____ 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОАУ «Кулагинская СОШ» _____/Дедова Л. В. «__» _____ 2025 г.	«Утверждено» Директор МОАУ «Кулагинская СОШ» _____/Дубинина О.Н. Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
«Хочу все знать!»**

для пришкольного лагеря дневного пребывания

Возраст обучающихся: 7 - 16 лет

Руководитель кружка:

Шпилова Зоя Александровна

с.Кулагино

2025

Пояснительная записка

Школьники любознательны, им все интересно, у них возникает много вопросов. Летний лагерь открывает большие возможности для развития познавательных интересов детей. В пришкольном лагере свободное время ребенка заполнено полезными делами. В лагере учащиеся могут получить дополнительные знания, укрепить свое физическое здоровье, обогатиться новыми впечатлениями. Пребывание в лагере дает возможность ребенку попробовать свои силы в чем-то для него новом, проявить себя, открыть ранее совершенно неизвестную до этого деятельность. Участие ребенка в мероприятиях, конкурсах способствует повышению его мотивации к учебной и внеурочной деятельности в классе, школе в течение учебного года.

Программа «Хочу все знать!» показывает, что работа в интеллектуально-познавательном направлении очень эффективна в условиях летнего лагеря. Ребята принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, викторинах. У них есть возможность проявить свои знания и интеллектуальные умения, что является показателем личностного роста воспитанников. Проводимые в течение смены мероприятия должны способствовать развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов младших школьников.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса детей.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа «Хочу всё знать!» основывается на следующих принципах:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип добровольного участия в делах;

- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип доступности выбранных форм работы.

Актуальность данного кружка состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются различные интеллектуальные кружки.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше.

Основная задача кружка является решение проблем комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

- **Новизна данной программы в следующем:**
- развитие интеллекта младших школьников в условиях массовой школы, а не специализированной;
- ярко выраженная предметная (литературная, математическая) направленность;
- интегрированной характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области языка, математики, но и на формирование и корректировку умственных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, творческое развитие;
- **Структуру программы представляют три блока:**
- блок по развитию кругозора (русский язык, математика, окружающий мир),
- блок по развитию интеллектуальных способностей,
- блок по развитию аффективной сферы, способствующий, развитию творческого потенциала личности ребенка.
- **В процессе работы по программе у учащихся формируются следующие способности и умения:**
- **Познавательные способности:**
- Владение большим объёмом информации. Богатый словарный запас. Перенос усвоенного знания на новый материал. Установление причинно-следственных связей. Умение делать выводы. Использование путей поиска информации. Умение оценивать как сам процесс деятельности, так и его результат. Умение рассуждать. Построение гипотез. Критичность мышления. Высокая любознательность.
- **Творческие способности:**
- Способность рисковать. Дивергентное мышление. Гибкость мышления и действий. Способность высказывать оригинальные идеи. Богатое воображение. Развитие интуиции.
- **Особенности эмоциональной сферы:**
- Реалистическая «Я» – концепция. Уважение к другим. Толерантность. Склонность к самоанализу. Настойчивость в выполнении задания. Чуткость к анализу нравственных проблем.
- **Организационные условия реализации программы:**
- **Целевая группа:** дети 7-11 лет, из различных социальных групп. Программа рассчитана на 3 часа в неделю. .

-

Содержание программы

Данная программа «Хочу все знать!» предусматривает включение детей в различные виды деятельности: игровую, проблемно-ценностное

общение, досугово-развлекательную, художественное творчество, но приоритетной будет познавательная деятельность детей. Через игровую деятельность – конкурсы, викторины, путешествия в мир интересного и занимательного – дети обогатят свои знания. Наблюдения, экскурсии, походы будут способствовать развитию у школьников познавательного интереса, эмоционально – чувственной сферы. У каждого ребенка появится возможность удовлетворить свои интересы, проявить творческие способности.

В основу реализации кружка заложены разнообразные формы и методы.

Предполагается использование следующих форм работы с детьми: игровые занятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины, мероприятия.

Методы: беседы, инструктажи, создание воспитательных ситуаций, соревнования между группами.

Работа по сплочению детского коллектива .

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся коммуникативные игры на знакомство «Расскажи мне о себе», «Ромашка», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas», игры на сплочение коллектива «Лабиринт», «Да» и «Нет» не говори!», «Кладоискатели», подвижные игры на свежем воздухе. Сплочению коллектива воспитанников будет способствовать также участие в коллективных творческих делах всего лагеря.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- КВН
- Турнир знатоков
- Конкурсы загадок
- Познавательные викторины
- Игры-путешествия
- Праздники

Экологическое образование:

- Экскурсии
- Операция «Лесная аптека»
- Познавательные мероприятия: «В мире интересного» и др.

План мероприятий:

№	Мероприятия
1	Знакомство. Парад загадок
2	Мультивикторина «Узнай мультфильм по цитате»
3	День лета. Игровая программа «Поле чудес».
4	Занимательные задачки!
5	Кроссворд для младших школьников «Я загадаю, а ты отгадай»
6	День природы . Экскурсия «По лесным тропинкам» Викторина.
7	Филворд «Трое из Простоквашино».
8	Занимательные игры!
9	День талантов. «Минута славы»

Материально-техническое оснащение

В распоряжении отряда будут: библиотека, компьютер с проектором, школьная площадка.

Критерии эффективности программы.

Заинтересованность детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.